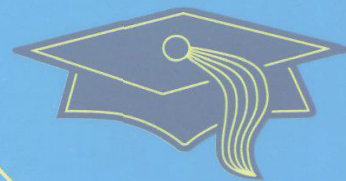


С.Мұқанов атындағы Солтүстік Қазақстан
облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы
Оқу залдары бөлімі



Білім берудегі инновациялар мен дәстүрлер

Жоба



Петропавл, 2011

Жобаның паспорты

1. Жобаның атауы: *«Білім берудегі инновациялар мен дәстүрлер».*



2. Жобаны әзірлеу үшін негіз.

Қазіргі Қазақстанның маңызды сипаттамаларының бірі – ХХІ ғасырдың басында қолға алынған, жалпы әлемдік ұстанымдарды есепке ала отырып отандық білім беру жүйесін жетілдіру және реформалау, Қазақстан Республикасының әлемдік білім кеңістігіне біріктірілген ұлттық білім жүйесін құру бағыты болып табылады. Қазақстан халқына Жолдауында Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Пайда көзі ретінде көбінесе білім, инновациялар мен оларды практикада қолдану әдістері пайдаланылатынын» атап өтті. Жетекші ғалымдар Қазақстанның бәсекеге қабілеттілікке қол жеткізуінің жалғыз жолы бар екенін мойындайды, ол – инновациялар мен сапалы білім. Сондықтан еліміздің 30 аса маңызды даму бағыттарының бірі – білім беру жүйесін әлемдің стандарттарға жақындату болып табылады. Сапалы білім болмаса, біз бәсекеге қабілеттілік рейтингінде жетекші орындарға ие елдерден артта қалатын боламыз.

Білім беру жүйесін реформалау мәселесі қашан да өзекті мәселе болып саналатын, алайда үшінші мыңжылдықта бұл мәселе ерекше маңыздырақ. Бұл әлемде соңғы жылдары болып жатқан жаһандық өзгерістерге, жаңа тәуелсіз елдердің пайда болуына, білімдегі жаңаруларға, ақпараттық технологиялардың енуіне байланысты. Қазіргі Қазақстанда іске асырылып жатқан реформалар білім беру жүйесінде әзірше тиісті өзгерістерге әкелген жоқ, білім потенциалы қажет деңгейге жеткен жоқ. Осыған байланысты, Президент Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2030» Жолдауында білім беру жүйесін дамытудың қажеттілігі мен стратегиялық маңыздылығын атап өтті.

Бізді, кітапханашыларды, өмірдің өзі білім беру үрдісінде болып жатқан өзгерістерді талқылауға итермелейді, себебі біз де осы салаға енгендіктен, болып жатқан оқиғаларға қатысуға тура келеді. Білім беру үрдісін жетілдіре отырып, мектептер мен жоғары оқу орындары оқу сапасын жақсарту үшін жаңа идеялар мен жолдар іздейді.

Реформаларды тиімді, нәтижелі қамтамасыз ету үшін кәсіби және жалпы мәдени біліктілік деңгейі жоғары, қазіргі педагогикалық процесте туындайтын түрлі міндеттерді шеше алу қабілетіне ие педагогикалық кадрлар қажет.

Мұғалімнің оқушыға қажет деңгейде білім алуға мүмкіндік беру шеберлігі қазір білім беруді дамытуды анықтайтын ұстанымға айналды. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне жаңа талаптар қойылып отыр. Қазіргі мұғалім түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты тиімді, дұрыс пайдаланып, ғылым мен практика мәселелерін шығармашылықпен шешіп, білім беру бағдарламаларының мазмұнын түзетіп және жетілдіріп, өз оқу-дидактикалық материалдарын жасауы керек. Ол жаңа педагогикалық технологияларды саналы түрде тандап және апробациялап, өзінің оқыту әдістерін ұсыну керек, яғни қазіргі заман мұғалімі үнемі шығармашылық ізденісте жүреді, сондықтан сапалы және уақытылы ақпарат алуды қажетсінеді. Ұстаздар, өз жұмысында педагогика ғылымы мен практикасының жаңа жетістіктерін жиі пайдаланады.



3. Жобаның мақсаты:

- Әлемдік білім кеңістігіне біріктірілген және тұлға мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын ұлттық көп деңгейлі үздіксіз білім беру үлгісін қалыптастыру үшін білім беруді дамытудың стратегиялық басымдылықтарын анықтау;
- Ұстаздарды педагогика ғылымы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша жедел, толық, қолжетімді ақпараттандыру;
- Рухани қажеттіліктері жоғары, білімді, табысты азамат тәрбиелеу.

4. Жобаның міндеттері:

- Қазақстандық білім үлгісі қызметінің заңнамалық, нормативтік, құқықтық негіздерін зерттеу және көпшілікке таныту;
- «Білім» қызметінің жұмысын қарқындату;
- Мамандардың қажеттіліктерін зерттеу;
- Білім саласының мамандарын педагогика мен психология бойынша жаңа түскен басыымдар туралы ақпараттандыру;
- Ұстаздарға өздік білім алу мен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді таңдау мәселелері бойынша кеңес беру;
- Анықтамаларды жедел орындау;
- Ұжымдық және жеке абоненттерді ақпараттандыру;
- Пән апталықтарын, олимпиадалар, әдістеме күндерін, ашық сабақтар өткізуге көмек ретінде әдебиеттер таңдау;
- тақырыптық және ұсыным әдебиеттер тізімін, жаңа түсімдер бюллетендерін жасау;
- пайдаланушыға қажет тақырып бойынша шұғыл қызмет көрсету;

- педагогикалық кеңестер, әдістемелік семинарлар, сабақтар, пән апталықтары, олимпиадалардың тақырыптардың ақпараттық қамтамасыз ету мақсатында ұстаздар үшін алдын ала анықтамалар жасау;
- пайдаланушылардың ақпараттық қажеттіліктерін сапалы, жедел және толық қанағаттандыру;
- кітапханада ұстаздар мен ғылыми қызметкерлер үшін қолайлы жағдай жасау.



5. Жобаны іске асыру мерзімі: 2011-2013 жж.

6. Жобаны іске асыру кезендері:

- I кезең: 2011 жыл;
- II кезең: 2012 жыл;
- III кезең: 2013 жыл.

7. Жобаның негізгі бағыттары:

- ағартушылық;
- білімдік;
- ақпараттық;
- әдістемелік;
- ғылыми-зерттеу.

8. Күтілетін нәтижелер:

- ұстаздардың кәсіби деңгейі мен шеберлігін арттыру;
- ұстаздардың оқу үрдісінде оқытудың инновациялық әдістері мен алдыңғы қатарлы технологияларын белсенді пайдалануы;
- білім сапасын арттыру;
- кең педагогика аудиториясын кітапхананың ақпараттық мүмкіндіктеріне тарту;
- кітапхана пайдаланушыларының санын арттыру;
- кітапхананың қазіргі заманға сай ақпараттық, білім беру, мәдени-ағарту орталығы ретіндегі беделін сақтау.



9. Жобаны іске асырудың негізгі формалары мен механизмі:

№	Негізгі бағыттар	Іске асыру формалары, механизмі	Орындау мерзімі
1.	Қорды қалыптастыру	Ұстаздардың сұранысы мен талаптарын ескере отырып, кітап қоры мен мерзімді басылымдар қорын жүйелі түрде толықтырып отыру	Кезең бойы
2.	Ұйымдастыру қызметі	Жоба жұмысын қалалық білім бөлімінің әдістемелік бөлімі, БАЖКҚДИ, Балалардың құқығын қорғау департаменті, қаланың білім беру мекемелері, кітапхананың басқа бөлімдері жұмысымен үйлестіру	Кезең бойы
3.	Ақпараттық-жарнамалық қызмет	Кітапхана сайтында және БАҚ-та «Білім қызметі» туралы толық ақпарат беру	Кезең бойы

10. Жобаны іске асыру жоспары.

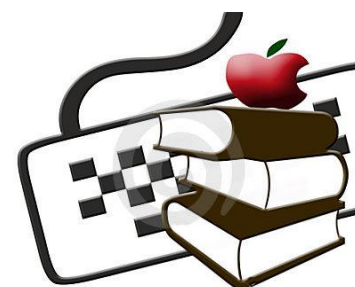
	Өткізу формасы	Шара	Орындау мерзімі
1.	Мұғалім апталығы	Ел жаңаруы жағдайындағы білім беру стратегиясы	4-11.01.11
2.	Маман күні	Дарындылық: мүмкіндіктері мен проблемалары	25.03.11
3.	Әдебиеттерді қарау	«Болашақ» – болашаққа бастайтын жол	25.03.11
4.	Пікірталас клубы	Қазіргі бала қандай? Әлемдік тәжірибе	20.04.11
5.	Әдебиеттерді қарау	«Детсадия» елі («Балапан» президенттік бағдарламасын іске асыру бойынша)	20.04.11
6.	Кітап көрмесі - қарау	Мен білім алып жүрген әлем	25.08.11
7.	Кітап көрмесі	- Мұғалім: шабыт, мойындау, арналу	28.09.11



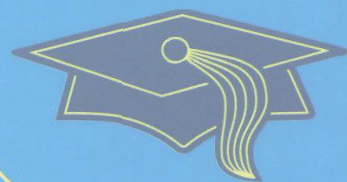
8.	Маман күні	Ұстаздың АКТ-мәдениетін көтеру	29.09.11
9.	Виртуалды дайджест	Қашықтан оқыту мүмкіндіктері	29.09.11
10.	Ақпарат күні	Білім берудегі гендерлік көзқарас	06.10.11
11.	Әдебиеттерге виртуалды шолу	Бейіндік оқыту – уақыт талабы	06.10.11
12.	Дөңгелек үстел	Шетелде білім алу	18.11.11
13.	Әдебиеттерді қарау	Оқу және мансап	18.11.11
14.	Факт-парақтар	- Синергетика білім беру қағидасы ретінде - кейс-стади технологиясы оқушыларға тәрбие беруде	16.06.11 25.09.11
15.	Ұсыным әдебиеттер тізімі	- Білім мен тәрбиедегі гендерлік көзқарас - Қашықтан және виртуалды оқыту - Дарынды балалар және қазіргі білім - Бейіндік мектеп - Салыстырмалы педагогика - Қашықтан оқыту	13.10.11 05.10.11 31.03.11 07.10.11 24.11.11 05.10.11
16.	Семинар – ток-шоу	- Болашақ ұстаздың ғылыми-зерттеу мәдениеті	24.02.12
17.	Электрондық сабақ	- Студенттің ақпараттық мәдениеті	24.02.12
18.	Маман күні	- Оқытудың ақпараттық технологиялары	06.04.12
19.	Көрме-қарау	- Интеллект аумағы	06.04.12
20.	Кітап көрмесі	- Алғашқы қоңырау алдында	25.08.12
21.	Ақпарат күні	- Спорт тұлға мен қоғамды дамытушы фактор ретінде	28.09.12
22.	Әдебиеттерді қарау	- Дені сау ұрпақ – дені сау ұлт	28.09.12
23.	Маман күні	- Мүдделі ата-аналар – бақытты балалар	23.10.12
24.	Көрме-қарау	- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті	23.10.12
25.	Ұсыным әдебиеттер тізімі	- Ғаламтор технологияларының оқыту жүйесіндегі мүмкіндіктері - Дене тәрбиесі сабағы – шығармашылық процесс - Білім беруде білікті көзқарас қалыптастыру - Бейіндік оқытудағы зерттеу жұмысы	27.02.12 12.04.12 28.09.12 26.10.12 02.11.12 02.12.12



26.	Ақпараттық дайджест	- Ой еңбегі мәдениеті - Ең адымен, біздер – ата-аналар	28.02.12 25.10.12
27.	Факт-парақтар	- Коучинг – басшының адамдармен жұмыс істеу шеберлігінің шыңы - оқу процесінде WIKI-технологияларды пайдалану	02.06.12 18.08.12
28.	Мұғалім апталығы	Бүгінгі лайықты білім – ертеңгі гүлденген Қазақстан	10-15. 01.13
29.	Блиц-ойын	Тамаша ұстаз портреті	28.02.13
30.	Әдебиеттерді қарау	Ұстаздың психологиялық денсаулығы	28.02.13
31.	Маман күні	Инклюзивті білім беруді дамыту	25.04.13
32.	Көрме-қарау	Түзете оқыту	25.04.13
33.	Дөңгелек үстел	Дәстүрлер – отбасы - мәдениет	20.09.13
34.	Әдебиеттерді қарау	Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз	20.09.13
35.	Кітап көрмесі	Іздеу, зерттеулер, инновациялар: қазақстандық тәжірибе	28.09.13
36.	Ақпарат күні	Ойлау мәдениеті мен оқу мәдениеті	16.10.13
37.	Көрме-тұсаукесер	Кітап оқу – отбасылық іс	16.10.13
38.	Факт-парақтар	- Виртуалды әлеуметтік желілер мәдениет кеңістігі ретінде - қазіргі қоғамдағы ақпарат тапшылығы мен молшылығы	10.03.13 28.06.13
39.	Ұсыным әдебиеттер тізімі	- 12 жылдық білімге көшу - Мұғалім денсаулығы - Инклюзивті білім беру - Полимәдени білім - жектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы кітаптың рөлі	20.01.13 01.03.13 27.04.13 23.09.13 18.10.13
40.	Ақпараттық дайджест	Сөйлеу мәдениеті және бейпілаулық торы туралы	12.07.13
41.	Электрондық сабақ	Педагогикалық менеджмент	15.11.13



Северо-Казахстанская областная
универсальная научная библиотека
им. С. Муканова
Отдел читальных залов



Инновации и традиции в образовании

КТ



Петропавловск, 2011

Паспорт проекта.

3. Наименование проекта: *«Инновации и традиции в образовании».*

4. Основание для разработки проекта.



Одной из важнейших характеристик современного Казахстана является взятый в начале XXI века курс на модернизацию и реформирование отечественного образования с учётом общемировых тенденций, на построение национальной системы образования Республики Казахстан, интегрированной в мировое образовательное пространство. В Послании народу Казахстана Глава государства Н. А. Назарбаев отметил: «В качестве источника прибыли всё чаще выступают знания, инновации и способы их практического применения». Ведущие учёные признают, что у Казахстана есть единственный путь достижения высокого уровня конкурентоспособности – опора на инновации и качественное образование. Именно поэтому одним из 30-ти важнейших направлений стратегии развития нашей страны является приближение системы образования к мировым стандартам. Без качественного образования мы заведомо будем отставать от стран, занимающих ведущие позиции в рейтингах конкурентоспособности.

Проблема реформирования образования всегда была актуальной, но особую значимость она приобрела в наступившем третьем тысячелетии. Это обусловлено произошедшими за последние годы глобальными изменениями в мире, появлением новых независимых государств, стремительным обновлением знаний, внедрением информационных технологий. Реформы, осуществляемые в современном Казахстане, пока не обеспечили желаемых перемен в системе образования, потенциал образования сегодня не востребован государством в должной мере. В этой связи, Президент Н. А. Назарбаев в Послании народу Казахстана «Казахстан-2030» особо отметил необходимость и стратегическую значимость развития образования.

Нас, библиотекарей, сама жизнь вынуждает обсуждать происходящие в образовании процессы, поскольку мы тоже включены в эту сферу и становимся участниками происходящих в ней событий. Модернизируя образовательный процесс, школы и вузы ищут новые идеи, пути, подходы к улучшению качества обучения.

Для эффективного обеспечения реформ необходимо наличие педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, способностями адекватно решать различные задачи, возникающие в современных условиях целостного педагогического процесса. Умение учителя дать обучающемуся возможность получения образования необходимого уровня становится теперь определяющей тенденцией развития образования. Выдвигаются

новые требования к профессиональным умениям учителя. Современный учитель должен уметь оперировать информацией, полученной из различных источников, творчески решать проблемы науки и практики, корректировать и модифицировать содержание образовательных программ, создавать собственные учебно-дидактические материалы. Он должен осознанно выбирать и апробировать новые педагогические технологии, предлагать собственные методы обучения, т. е. современный учитель постоянно находится в творческом поиске и поэтому остро нуждается в получении своевременной и качественной информации. Всё чаще педагоги в своей работе применяют новейшие достижения педагогической науки и практики.

3. Цель данного проекта:



- Определение стратегических приоритетов в развитии образования для формирования национальной модели многоуровневого непрерывного образования, интегрированной в мировое образовательное пространство и удовлетворяющей потребностям личности и общества;
- Оперативное, полное, доступное информирование педагогов по актуальным вопросам педагогической науки и практики;
- Воспитание образованного, успешного гражданина с высокими духовными потребностями.

4. Задачи проекта:

- Изучение и популяризация законодательной, нормативной, правовой базы функционирования казахстанской модели образования;
- Активизация деятельности «Службы образования»;
- Изучение потребностей специалистов;
- Информирование специалистов образовательной сферы о новых поступлениях по педагогике и психологии;
- Консультирование педагогов по вопросам их самообразования и подбора научно-методической литературы;
- Оперативное выполнение справок;
- Информирование коллективных и индивидуальных абонентов;
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, олимпиад методических дней, открытых уроков;
- Составление тематических и рекомендательных списков литературы, бюллетеней новых поступлений;
- Экспресс-обслуживание по интересующей пользователя теме;

- Выполнение предварительных справок для педагогов с целью информационного обеспечения тем педсоветов, методических семинаров, тем уроков, предметных недель, олимпиад;
- Качественное, оперативное и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- Создание в библиотеке благоприятных условий для педагогических и научных работников

5. Сроки реализации проекта: 2011-2013 гг.

6. Этапы реализации проекта:

- I этап: 2011 год;
- II этап: 2012 год;
- III этап: 2013 год.

7. Основные направления проекта:

- просветительское;
- образовательное;
- информационное;
- методическое;
- научно-исследовательское.

11. Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов;
- активное использование педагогами инновационных методов обучения и передовых технологий в учебном процессе;
- повышение качества обучения
- привлечение широкой педагогической аудитории к информационным возможностям библиотеки;
- увеличение числа пользователей библиотеки
- поддержание имиджа библиотеки как современного информационного, образовательного, культурно- просветительского центра

12. Основные формы и механизм реализации проекта:

№	Основные направления	Формы, механизм реализации	Сроки исполнения
---	----------------------	----------------------------	------------------

1.	Формирование фондов	Систематически пополнять книжный фонд и фонд периодических изданий с учётом запросов и требований педагогов	Весь период
2.	Организационная деятельность	Координировать работу с методическим отделом ГОРОО, ИПКиППК, Департаментом по защите прав детей, образовательными учреждениями города, другими отделами библиотеки	Весь период
3.	Информационно-рекламная деятельность	Давать подробную информацию о работе «Службы образования» на сайте библиотеки и в СМИ	Весь период

13. План реализации проекта.

	Форма проведения	Мероприятие	Сроки исполнения
1.	Неделя учителя	Стратегия образования в условиях модернизации страны	4-11.01.11
2.	День специалиста	Одарённость: возможности и проблемы	25.03.11
3.	Просмотр литературы	«Болашақ» – дорога в будущее	25.03.11
4.	Дискуссионный клуб	Современный ребёнок – какой он? Мировой опыт	20.04.11
5.	Просмотр литературы	Страна «Детсадия» (по реализации президентской программы «Балапан»)	20.04.11
6.	Книжная выставка - просмотр	Мир, в котором я учусь	25.08.11
7.	Книжная выставка	- Учитель: вдохновение, признание, предназначение	28.09.11
8.	День специалиста	Повышение ИКТ-культуры педагога	29.09.11
9.	Виртуальный дайджест	Возможности дистанционного обучения	29.09.11
10.	День информации	Гендерный подход в образовании	06.10.11
11.	Виртуальный обзор литературы	Профильное обучение – требование времени	06.10.11

12.	Круглый стол	За границу за образованием	18.11.11
13.	Просмотр литературы	Обучение и карьера	18.11.11
14.	Факт-листы	- Синергетика как принцип образования - Технология кейс-стади в воспитании школьников	16.06.11 25.09.11
15.	Рекомендательные списки литературы	- Гендерный подход в образовании и воспитании - Дистанционное и виртуальное обучение - Одарённые дети и современное образование - Профильная школа - Сравнительная педагогика - Дистанционное обучение	13.10.11 05.10.11 31.03.11 07.10.11 24.11.11 05.10.11
16.	Семинар – ток-шоу	- Научно-исследовательская культура будущего педагога	24.02.12
17.	Электронный урок	- Информационная культура студента	24.02.12
18.	День специалиста	- Информационные технологии обучения	06.04.12
19.	Выставка-просмотр	- Территория интеллекта	06.04.12
20.	Книжная выставка	- Перед школьным звонком	25.08.12
21.	День информации	- Спорт как фактор развития личности и общества	28.09.12
22.	Просмотр литературы	- Здоровая молодёжь – здоровая нация	28.09.12
23.	День специалиста	- Заинтересованные родители – счастливые дети	23.10.12
24.	Выставка-просмотр	- Педагогическая культура родителей	23.10.12
25.	Рекомендательные списки литературы	- Возможности Интернет-технологий в системе обучения - Урок физической культуры – процесс творческий - Формирование компетентностного подхода в образовании - Исследовательская работа в профильном обучении	27.02.12 12.04.12 28.09.12 26.10.12 02.11.12 02.12.12

26.	Информационный дайджест	- Культура умственного труда - Прежде всего мы – родители	28.02.12 25.10.12
27.	Факт-листы	- Коучинг – вершина профессионализма руководителя в работе с людьми - Использование WIKI-технологий в учебном процессе	02.06.12 18.08.12
28.	Неделя учителя	Достойное образование сегодня – процветающий Казахстан завтра	10-15. 01.13
29.	Блиц-игра	Портрет идеального педагога	28.02.13
30.	Просмотр литературы	Психологическое здоровье учителя	28.02.13
31.	День специалиста	Развитие инклюзивного образования	25.04.13
32.	Выставка - просмотр	Коррекционное обучение	25.04.13
33.	Круглый стол	Традиции – семья - культура	20.09.13
34.	Просмотр литературы	Мы разные, но мы вместе	20.09.13
35.	Книжная выставка	Поиск, исследования, инновации: казахстанский опыт	28.09.13
36.	День информации	Культура мышления и культура чтения	16.10.13
37.	Выставка - презентация	Чтение – дело семейное	16.10.13
38.	Факт-листы	- Виртуальные социальные сети как пространство культуры - Дефицит и избыток информации в современном социуме	10.03.13 28.06.13
39.	Рекомендательные списки литературы	- Переход на 12-летнее образование - Здоровье учителя - Инклюзивное образование - Поликультурное образование - Роль книги в развитии дошкольников	20.01.13 01.03.13 27.04.13 23.09.13 18.10.13
40.	Информационный дайджест	О культуре речи и ловушках сквернословия	12.07.13
41.	Электронный урок	Педагогический менеджмент	15.11.13

